

INFORMATIVO nº 8



PIBID UFSC

Novembro/Dezembro/2025



Subprojeto Interdisciplinar Espanhol, Francês e Italiano Línguas Adicionais

¡Hola!

Salut !

Ciao!

Queremos compartilhar um pouco do nosso percurso com vocês. O surgimento do **Subprojeto Interdisciplinar Espanhol, Francês e Italiano** já foi apresentado no Boletim 5, quando o Subprojeto Alemão e Inglês narrou o histórico do surgimento da proposta de cooperação entre essas cinco línguas, que começou em 2020, numa parceria inédita. Francês e Italiano, inicialmente, seguiram como voluntários no projeto, com apenas uma bolsa de ID para o Italiano, mantida pelo DLLE/CCE que apoiou a iniciativa.

Em 2022, Alemão e Francês foram contemplados de forma oficial, quando o Alemão passou a integrar o subprojeto. No edital de 2024, pelo nicho “outras áreas”, foi possível incluir, pela primeira vez de forma não voluntária, o Italiano, totalizando, assim, 48 bolsas divididas entre as cinco línguas.

O **Subprojeto Espanhol, Francês e Italiano** é composto por seis bolsistas de Italiano, dez de Francês, oito de Espanhol, três professores regentes e, atualmente, duas coordenadoras de área. No decorrer do ano, foram realizadas várias ações, além do trabalho de observação-ativa diretamente nas escolas.

Francês e Italiano estão alocados no Colégio de Aplicação da UFSC, em turmas de 6º e 8º anos do Ensino Fundamental e 2º e 3º série do Ensino médio, sob a supervisão das professoras Sara Farias e Narceli Piucco. O Espanhol está na EEB Dom Jaime de Barros Câmara, sobre a supervisão do professor Israel Aloisio de Souza Soares, nas turmas de 1º, 2º e 3º anos do Ensino médio. As três línguas estão sob a coordenação de área das professoras Clarissa Laus Pereira Oliveira (Francês) e Daniela Bunn (Italiano).



Folder da Feira de Cursos





Novembro/Dezembro/2025



Participação Coletiva em Eventos

Evento do Pibid: as três línguas em ação

No III Seminário Institucional do PIBID, as três línguas puderam apresentar suas ações em rodas de conversa e em forma de banner criativo. Foram momentos de trocar experiências e, mais uma vez, contribuir para reflexão e a formação docente.



Feira de Cursos da UFSC

Na Feira de Cursos da UFSC, realizada em 03 e 04 de junho, o PIBID esteve presente com um estande. Os bolsistas participaram ativamente na divulgação dos cursos de Letras, também em seus respectivos estandes. Os pibidianos do Italiano, por exemplo, atuaram no contato e exposição de seu campo de estudo, áreas de atuação profissional, programas de incentivo à docência, como o PIBID, e disciplinas abordadas no decorrer do percurso acadêmico, informando os visitantes - estudantes do Ensino médio de escolas de todo o estado de Santa Catarina.



Participação dos pibidianos de língua italiana na Feira de Cursos



Ids e CA do Alemão: Jackeline Frank, Gabriel Teixeira, Leonardo Rateke, Carlos Monge e Cibele Kunz marcando a presença das línguas adicionais



Novembro/Dezembro/2025



Formação Cartas Pedagógicas: direcionamento das atividades

No mês de setembro foi oferecida uma formação voltada para a produção de Cartas Pedagógicas para todos os pibidianos, professores e CAs dos Subprojetos de Línguas Adicionais, com a professora convidada Flávia Wagner, da UNISUL. A partir dessa data, no projeto localizado no Colégio de Aplicação, trocou-se a produção de relatórios por Cartas Pedagógicas com excelentes resultados.

Apresentação de Comunicação Oral no XXI Congresso da Associação Brasileira de Professores de Italiano

O projeto desenvolvido no Colégio de Aplicação, coordenado pelas professoras Clarissa, Daniela, Narceli e Sara, foi apresentado no mês de outubro, no Simpósio *Italiano per bambini: olhar sensível para a língua estrangeira na educação básica e nos espaços alternativos de ensino*, no XXI Congresso da ABPI, pela comunicação intitulada “Formação docente e ensino de línguas: uma proposta multidisciplinar de francês e italiano no contexto escolar”, apresentada pelas professoras Narceli Piucco e Daniela Bunn.



Mostra Pedagógica do CA

A Mostra Científico-Pedagógica e Cultural do CA-UFSC e o III Seminário Científico do CA-UFSC aconteceu no dia 29 de novembro, sábado letivo, das 8h às 12h. Os estagiários compartilharam com a comunidade escolar suas atividades desenvolvidas no ano de 2025, no Colégio de Aplicação.



IDs e professoras participantes da Mostra

**Novembro/Dezembro/2025**

Evento Internacional - Universidade de Lisboa

A comunicação intitulada “Formação inicial de professores de francês e de italiano - da prática à reflexão no contexto do PIBID no Colégio de Aplicação/UFSC”, de autoria de Clarissa Laus Pereira Oliveira, Sara da Silva, Daniela Bunn e Narceli Piucco, foi aceita para apresentação oral no XXXIII Colóquio da AFIRSE Portugal, que se realizará nos dias 11, 12 e 13 de fevereiro de 2026, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e será apresentada pela professora Sara.



Recado da coordenação institucional

Publicação PIBID UFSC em ebook de evento regional

Em novembro de 2025 foram publicados 10 ebooks resultantes das discussões e reflexões compartilhadas no IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul (IV ENLICSUL) e do IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (IV Pibid Sul). Os eventos ocorreram no início de 2025, entre os dias 17 e 19 de março, na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), em Joinville. Diversos representantes de licenciaturas e do PIBID UFSC participaram do evento entre professores e estudantes. As professoras Gabriela Furlan Carcailoli (EDC/UFSC) e Priscila Fabiane Farias (MEN/UFSC) apresentaram trabalho intitulado “PIBID na UFSC: Impactos na formação docente e fortalecimento das relações com a educação básica” e o artigo resultante da publicação está publicado no ebook: Formação Inicial e continuada de professores - volume IV. Todos os ebooks podem ser baixados gratuitamente no site do evento: <https://editorarealize.com.br/>.





Novembro/Dezembro/2025



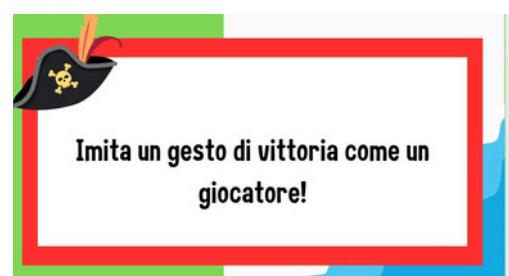
PIBID UFSC - Francês

Atividade realizada com as turmas de 6º ano A e C

Os estagiários Kelvinxon e Eduardo, do PIBID Italiano; Joana, Aimée e Yasmin, do Francês, orientados pela professora Narceli, elaboraram um jogo chamado “Chasse au trésor” para as turmas de 6º anos A e C no Colégio de Aplicação. Os alunos, divididos em grupos, receberam instruções de como chegar a determinados locais no Colégio, onde encontraram perguntas a serem respondidas em sala de aula como um desafio.

A atividade envolveu o conteúdo aprendido durante todo o ano letivo nas aulas de Francês, como as direções para lugares específicos: “Je suis près de la maison d’arts” e “Cest où on mange tous les jours”, e nas perguntas encontradas nesses lugares: “Quelles sont les couleurs du drapeau du Brésil ?” e “Dis trois sports populaires au Brésil”; além de outras perguntas em Italiano.

Os grupos ganharam prêmios correspondentes à sua colocação na brincadeira, definida pela quantidade de acertos. Foi um momento de revisão e diversão que concluiu a participação dos estagiários nas turmas.



Le Score CHASE AU TRÉSOR	
Le Capiboray Le Capibora	Le Alligatore Gli Alligatore
Le Cariay Le Cira	Le Drimay Le Drimmie



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Francês

Atividade realizada com as turmas de 6º ano B

Colégio de Aplicação, as estagiárias Núbia, do PIBID Italiano, e Neivy, do Francês, orientadas pela professora Narceli, elaboraram um jogo de revisão “casse-tête” com perguntas sobre os dias da semana, estações, esportes, números, francofonia e desafios em Francês e em Italiano.



III Seminário Institucional do PIBID/UFSC

Todos os estagiários também participaram da confecção de banner, apresentado no evento do PIBID-UFSC, em setembro. Foi um momento importante e significativo, sobretudo nas rodas de conversa que proporcionaram a reflexão sobre a formação docente e o dia a dia da prática em sala de aula.



“Ma vie au lycée et mes projets d’avenir” - Com os estudantes do 3º ano do Ensino Médio, a estagiária Emili desenvolveu um projeto que elucidou a importância deste encerramento de fase da vida escolar, a partir de um questionário ser respondido em Francês, a fim de que sejam retomadas as memórias afetivas dos alunos em suas experiências dentro do Colégio Aplicação. Como resultado concreto deste resgate de memória, os alunos confeccionaram juntos uma “porte-souvenir”, que ficará de recordação na sala de língua francesa do Colégio.


**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**


**CENTRO DE APRENDIZAGEM
CAPES**

O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FLE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E LUDICIDADE

Supervisora: Nelson Puccetti | biocca.puccetti@uol.com.br
Coordenadora: Corinna Laura | corinna.alvarenga@uol.com.br

Joséane Oliveira Patti | josane.patti@gmail.com

Yasmim Lemarchal | yasmim.lemarchal@gmail.com

Emilia Souza | emilia.souza@gmail.com

Anaíde Dívul | anaidive@gmail.com

Nelly Souza | nelly.souza@gmail.com

O Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina recebeu, em 2025, dezessais estagiários do PIBID – Projeto Multidisciplinar de Línguas adicionais (francês e italiano). A participação dos estagiários é realizada nas aulas de francês no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio.

Os estagiários são propostas a partir da relação: coeducação.

1) Objetivos do projeto

Compre os estagiários observar e relatar suas impressões sobre a prática docente e às professoras supervisoras e propor atividades e reflexões sobre a coeducação. Os relatos, assim como atividades complementares organizadas pelas supervisoras, são realizados na plataforma Moodle. Essas atividades são propostas a partir da relação: coeducação-coeducação-difícil.

2) Participação dos estagiários e atividades desenvolvidas

Como estagiários, nossa participação é efetiva nas aulas de francês, pois, além de auxiliarmos os alunos, elaboramos atividades para a turma, por exemplo, jogos didáticos online, como o Kahoot e o Word Wall, jogos de tabuleiro e cartas, entre outros, a partir dos temas definidos em cada turma.

Para além dos acompanhamentos em sala, oficinas didáticas direcionadas para a prática do coeducação: menor maior, e participação das turmas de francês, realizadas nas aulas das turmas de 9º ano, grandes vidas e estudos, apresentando em franca para descreverem uma atividade diferente na sala de aula, que os ajudassem a reconhecer as palavras que já sabem, memorizar outras e também se sentissem mais confiantes com a linguagem de forma descontrolada.

Com os estudantes do 2º ano do Ensino Médio, o objetivo é desenvolver um projeto que elude a importância desse encerramento de fase da vida escolar, a partir de um questionário que deverá ser respondido em francês, a fim de que sejam retomadas as memórias afetivas dos alunos em sua experiência no Colégio de Aplicação. Como resultado concreto desse resgate de memórias, os estudantes do 2º ano começam a produzir uma “pôster-souvenirs”, que ficará de recordação na sala de língua francesa do Colégio Aplicação.

3) Considerações finais

O PIBID é de extrema importância para nos aproximar da licenciatura e nos ajudar a desenvolver habilidades pedagógicas e reflexões críticas sobre a prática docente.

A parte do contato com as turmas em diferentes fases escolares, podemos compreender as demandas do cotidiano no âmbito escolar e perceber o quanto sua participação e interação com os estudantes é fundamental para a aprendizagem. Aprendemos a valorizar a diversidade e a inclusão. A participação no projeto PIBID faz com que a reflexão aconteça em todos os processos do projeto e a partir deles, uma vez que todos questionam, discutem e promovem trocas, aprendendo enquanto ensinam e ensinando enquanto aprendem.

Jeu de pôquer: jogo de tabuleiro sobre os temas estudados no 6º C.

Video de apresentação dos alunos do IPA.

Video de apresentação dos alunos do IPA.

Les jours de la semaine: jogo de cartas elaborado para os alunos do 6º ano.

Ma visite au lycée et mes projets d'avenir: Questionnaire para os alunos do 2º ano da rede municipal.

Kahoot: jogo de estagiários da turma de 6º B e P.A.

Atividade sobre os planetas: sala de aula semanal em francês para os alunos do IPA.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
Instituto Federal de Santa Catarina

PIBID UFSC - Francês

O grupo de oito estagiárias do PIBID, orientado pela professora Dra. Sara Farias, desenvolveu ao longo de 2024/2025 diversas atividades. O grupo elaborou banners, jogos pedagógicos e participou de importantes eventos acadêmicos. Nesse período, estiveram presentes em seminários, encontros formativos, na 22ª SEPEX e no XXIV Congresso Brasileiro de Professores de Francês, além do III Seminário Institucional do PIBID/UFSC.



Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se a sequência didática elaborada por Mayara Menezes e Helena Moura sobre expressões idiomáticas em Francês. O trabalho abordou cores, frutas e legumes e foi finalizado com uma “chasse au trésor” (caça ao tesouro) que levou os alunos a explorarem os espaços da escola por meio de uma aprendizagem lúdica e significativa. Destacamos também a apresentação da peça de teatro na Mostra Científico-Pedagógica e Cultural do Colégio de Aplicação, fruto do trabalho da pibidiana Ana Paula Cabanellos. Por fim, as estagiárias confeccionaram um banner para a SEPEX e para o Seminário do PIBID, apresentando de forma visual e organizada os resultados das atividades realizadas.



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Italiano

O grupo de IDs do Italiano atua juntamente com o grupo do Francês de forma interdisciplinar. As atividades são desenvolvidas no Colégio de Aplicação, em observações semanais e encontros de formação, com as professoras Dra. Narceli Piucco e Dra. Sara Farias.

As línguas se entrecruzam em atividades lúdicas. Os alunos e alunas do colégio são convidados a observar e entender como as línguas conversam, com suas diferenças e similitudes, por meio dessa ludicidade.

Jogos online, cartas, tabuleiros e mapas são algumas das estratégias que se tem aplicado para integrar o Italiano nas aulas de Francês. A proposta lúdica chama a atenção dos participantes e promove o conhecimento interlínguístico.



Jogo elaborado pela ID Núbia.



Em ação, os IDs Paulo, Luciane, Erick e Kelvinxon



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Italiano

III Seminário Institucional do PIBID - Roda de Conversas

Os alunos Eduardo Poletto e Núbia Pizzinato participaram do evento do PIBID integrando a Mesa “Desenvolvimento de Materiais Didáticos”, na qual apresentaram um banner criativo com imagens e descrição das propostas didáticas elaboradas ao longo do semestre no Colégio de Aplicação.

A exposição possibilitou que os alunos pudessem, por meio da apresentação, compartilhar suas experiências, demonstrar os resultados de seu trabalho e contribuir para a troca de saberes com os demais participantes da mesa.

O Italiano participou trazendo as experiências de escrita das Cartas Pedagógicas, ferramentas idealizadas por Paulo Freire, abordando a dialogicidade como instrumento educacional crítico. Apresentou-se as atividades realizadas com os estudantes dos 6º, 8º, 2º e 3º anos do Ensino fundamental e médio, do Colégio de Aplicação da UFSC.

Os desafios impostos, enfrentados pelos bolsistas do curso de Italiano, consistem também na apresentação crítica do conteúdo das línguas estrangeiras a estudantes de diversas faixas etárias, de modo a introduzi-los à cultura, aos costumes, às diferentes regionalidades e dialetos presentes e entremeados em cada território linguístico.



Em destaque, os IDs Núbia e Eduardo



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Italiano

Pibid na *Settimana della Lingua Italiana nel Mondo*



SETTIMANA
DELLA LINGUA
ITALIANA
NEL MONDO



Profa. Daniela e os IDs Núbia, Eduardo, Luciane e Paulo apresentando as ações do PIBID

A *Settimana della Lingua italiana nel mondo* que acontece a cada ano, na terceira semana de outubro, é um evento que une várias entidades e universidades em torno de uma temática anual. No ano da *I Conferenza Internazionale dell'Italianofonia*, a XXV edição da Settimana teve como tema “Italofonia: lingua oltre i confini”. Os IDs Eduardo Dias Poletto, Paulo Onésimo Minardi Pereira, Núbia Pizzinato Mello e Luciane Mendes apresentaram a comunicação intitulada: “O Subprojeto Interdisciplinar Línguas Adicionais do PIBID no Colégio de Aplicação da UFSC: língua italiana, formação docente e o lúdico”, com a coordenação da professora Daniela Bunn.

Pibid no X Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o IX Seminário Nacional do PIBID



No X ENALIC, realizado na UnB, no mês de dezembro, a comunicação sobre o PIBID/Italiano, intitulada “Insistência e resistência da língua italiana no PIBID: o subprojeto Línguas Adicionais”, foi apresentada pela professora Daniela. O evento tem como tema “Memórias e Resistências: O que MAIS queremos como política de formação e valorização docente?”



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Espanhol

O Subprojeto de Línguas Adicionais – Espanhol do PIBID, desenvolvido na EEB Dom Jaime de Barros Câmara, situada no bairro Ribeirão da Ilha, em Florianópolis, tem contribuído para o ensino de língua estrangeira por meio de aulas expositivo-dialogadas, abordando temas como Consciência Negra, cultura, história, festas e gastronomia do mundo hispânico.

Além das intervenções realizadas, os IDs também auxiliam na realização de outras atividades propostas pelo professor supervisor, atuando como mediadores no processo de ensino/aprendizagem do idioma. Assim, colocam em prática seus conhecimentos acadêmicos e colaboram para um bom andamento das aulas de Espanhol na escola parceira, auxiliando também os alunos da educação especial. O projeto, inicialmente coordenado pela professora Carolina Parrini, do DLLE/UFSC, conta com a supervisão do professor Israel Aloisio de Souza Soares.



Educação Especial



Intervenção sobre a Bolívia



Intervenção sobre a Feria de Las Flores - Colômbia

PIBID UFSC - Espanhol

III Seminário Institucional do PIBID

A equipe do Espanhol também estava presente no Seminário do PIBID, na roda de conversa e na mesa de abertura no Auditório Garapuvu.



Mesa de Abertura do Seminário



Apresentação de banner na roda de Conversa

Intervenções

Vejamos alguns depoimentos sobre as intervenções realizadas pelos IDs do Espanhol, supervisionados pelo professor Israel Aloisio de Souza Soares.

El Día de la Conciencia Negra en el Mundo Hispano-hablante

Se celebra en diferentes fechas, dependiendo de la historia de cada nación. El objetivo común es el mismo: recordar la lucha de los pueblos afrodescendientes y su contribución a la identidad cultural latinoamericana.



Intervenção: IDs Camila e Júlia

“Em uma de nossas intervenções, trouxemos o tema do Dia da Consciência Negra, no Brasil e em outros países da América Latina, apresentamos algumas curiosidades como: as datas diferentes em cada país e o que se comemora, por exemplo, o Dia Nacional do Candomblé (03/12) no Uruguai.”



Novembro/Dezembro/2025



PIBID UFSC - Espanhol

Beyoncé

- **Nombre:** Beyoncé Giselle Knowles-Carter
- **Edad:** 44 años
- **Nació:** 4 de septiembre de 1981
- **Apodo:** Queen Be
- Cantante, compositora, productora musical y actriz estadounidense.



“Nossa proposta de atividade foi pedir para os alunos trazerem uma folha sobre informações de algum intelectual, artista, atleta negro. Nessa atividade utilizamos a Beyoncé como exemplo.”

Intervenção: IDs: Camila e Júlia

“Nesta intervenção sobre o Paraguai, foram abordados os aspectos culturais, históricos e, principalmente, a desconstrução do preconceito enraizado em muitos brasileiros ao falar sobre o país.

Após a exposição do conteúdo e o diálogo com os alunos sobre o tema, os estudantes responderam às seguintes questões:

¿En qué año Paraguay conquistó su independencia?

¿Cuál es el origen del nombre Paraguay?

¿Qué estilo musical fue influenciado por el género Polca Paraguaya?

La palabra Paraguay tiene origen en el idioma indígena Guaraní. La palabra "pará" significa "mar" y "guá" significa "agua", ¿a qué hace referencia?

¿Cuáles son dos de las danzas típicas locales del país?

El prejuicio



SI UN PRODUCTO ES DE MALA CALIDAD, DICEN: "ES PARAGUAYO". EL PAÍS ES SINÓNIMO DE FALSIFICACIÓN Y CONTRABANDO (MUAMBA). PARA MUCHOS BRASILEÑOS.



CUANDO UN EQUIPO EMPIEZA EL CAMPEONATO GANANDO SUS PARTIDOS, PERO DEJA DE GANAR EL TORNEO, ES LLAMADO DE "CABALLO PARAGUAYO".

EN LA CULTURA BRASILEÑA, LAMENTABLEMENTE ES COMÚN ESCUCHAR FRASES DE ESE TIPO.

EL PERIODISMO BRASILEÑO ASOCIA A PARAGUAY CON LA INMORALIDAD, LA TELEVISIÓN, CON LA FALSIFICACIÓN, EL CONTRABANDO, LA VIOLENCIA, ETC.

HOY, VAMOS A ENTENDER CÓMO ESTE PREJUICIO COMENZÓ Y DISMISIFICAR ESA IDEA SOBRE EL PAÍS.

Intervenção: IDs João Pedro Castro



Novembro/Dezembro/2025



Depoimento ID Paulo Minardi, do Italiano

Inicialmente, gostaria de dizer que neste ano de 2025, na Feira de Cursos da UFSC, atuamos na divulgação do curso de Letras Italiano e na divulgação do PIBID/Línguas Adicionais. Tivemos um estande muito bem organizado pelo curso, com todas as pessoas envolvidas assumindo efetivamente seus compromissos. Além disso, também houve muita criatividade e bom gosto na decoração e isso, claro, ajuda muito, atrai as pessoas também. No decorrer dos trabalhos tivemos a satisfação de receber realmente bastante gente querendo informações, saber como são os cursos de graduação em línguas. Isso nos motivou bastante porque não esperávamos que essa demanda toda pudesse acontecer, o estande vivia lotado. Com o material que tínhamos do PIBID, mais um jogo, que atraiu muita gente, as conversas foram se desenvolvendo com muita empatia e, inclusive, eu mesmo conversei com algumas funcionárias da UFSC que estavam interessadas no curso de Italiano.

Que lição podemos tirar de tudo isso? Que talvez subestimamos toda uma demanda existente para o estudo de línguas, em específico o Italiano, e, dessa forma, pecamos quando damos pouca visibilidade às possibilidades existentes na UFSC que podem ser mais aproveitadas pela comunidade, também como as possibilidades de participar de Programas como o PIBID.

Continuamos com muita disposição e trabalho para continuar crescendo e mostrando nossas ações, nossos estudos temáticos ligados a funções sociais, a história, geografia, literatura, cultura, gastronomia, arte, música, cinema, teatro, temas sensíveis. Certamente estaremos presentes no ano que vem, com toda essa vontade e simpatia, porque o Italiano tem o coração aberto e abraça em parceria muitas outras línguas. (Paulo Minardi, PIBID/Italiano)



Reuniões de orientação e socialização entre as línguas



Novembro/Dezembro/2025



EXPEDIENTE

Elaboração do Informativo:

IDs Italiano, Francês e Espanhol

Professores e Coordenadores de área

Agradecemos o empenho de todos os envolvidos.

Edição e diagramação: Prof^a Dr^a Daniela Bunn

Revisão: Prof^a Dr^a Clarissa Laus Pereira Oliveira e Prof^a Dr^a Daniela Bunn

Cidade: Florianópolis/SC. Novembro e Dezembro de 2025.

É permitida reprodução total ou parcial dos textos publicados neste informativo desde que citada a fonte.

Informativo de livre circulação.

PIBID na UFSC

Coordenadora Institucional:

Prof^a. Dr^a. Gabriela Furlan Carcaiolí

Coordenadora de Gestão de Processos

Educacionais: Prof^a. Dr^a. Mônica Martins da Silva

Dúvidas e/ou sugestões

Entre em contato

E-mail: pibid.ufsc.interage@gmail.com ou

pibid@contato.ufsc.br

Site: <https://pibid.ufsc.br>

REALIZAÇÃO



APOIO

