

INFORMATIVO

PIBID UFSC BLUMENAU



SETEMBRO/ 2025



Entre conhecimentos e vivências: o mês de setembro do PIBID

Este informativo tem como objetivo socializar parte das atividades realizadas pelos pibidianos ao longo do mês de setembro. Tais experiências não apenas enriquecem a trajetória dos licenciandos, como também fortalecem o vínculo entre as Instituições de Ensino Superior e as escolas públicas de Educação Básica, promovendo uma formação mais integrada, crítica e comprometida com a realidade educacional brasileira.

Ao apresentar essas vivências, este informativo convida a comunidade acadêmica e escolar a conhecer os frutos de um programa que, ao longo dos anos, se consolidou nacionalmente como referência na valorização da docência. O PIBID reafirma a importância de políticas públicas que investem na formação de professores desde a graduação, articulando teoria e prática, e promovendo o desenvolvimento de competências pedagógicas essenciais para uma atuação ética, reflexiva e transformadora.

PIBID INTERDISCIPLINAR QUÍMICA E MATEMÁTICA (*Campus Blumenau*)

Nosso subprojeto reúne 24 bolsistas de iniciação à docência (ID), sob a orientação de 3 supervisoras e 3 coordenadores, em uma proposta que integra conhecimentos de Química e de Matemática. Essa parceria busca ampliar as possibilidades de atuação docente, valorizando práticas pedagógicas criativas e inclusivas que dialoguem com a realidade das escolas da educação básica.

Ao trabalhar de forma colaborativa, nossos IDs vivenciam experiências que fortalecem sua formação, desenvolvendo tanto o domínio dos conteúdos específicos quanto a sensibilidade para compreender a sala de aula como um espaço plural e dinâmico.

A interdisciplinaridade é o eixo norteador de nosso subprojeto, pois afinal ela permite romper com visões fragmentadas do conhecimento, aproximando a Química e a Matemática em contextos significativos para os estudantes. Mais do que somar áreas, trata-se de construir pontes, estimulando o pensamento crítico, a resolução de problemas e o reconhecimento de que a ciência se faz no diálogo entre diferentes saberes.



SETEMBRO/2025



EVENTO POPCONLD

No dia 13 de Setembro, os bolsistas do PIBID de química e de matemática da UFSC – Campus Blumenau, participaram da terceira edição da Convenção de Cultura Pop Luis Delfino (POPCONLD) realizado na Escola de Educação Básica Luis Delfino, em Blumenau.

A iniciativa teve como objetivo aproximar os estudantes da ciência de forma lúdica e interativa. Os bolsistas de matemática apresentaram diferentes jogos interativos como Pinball matemático, jôquei matemático, numpuz e jogo da velha com captura, que despertaram o raciocínio lógico e a curiosidade dos participantes. Os bolsistas de química encantaram a todos com os experimentos da lâmpada de lava e o da espuma colorida.

O evento foi marcado com muita interação, aprendizado e entusiasmo, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade escolar.





SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores

III SEMINÁRIO INSTITUCIONAL

PIBID e Escola Pública na Formação de Professores

PROGRAMAÇÃO

19/09 SEXTA-FEIRA

Auditório Garapuvu

18H30 Apresentação cultural: Coral do Colégio de Aplicação

19H Mesa de abertura

19H30 Palestra de abertura: “Formação Docente e Tecnologias Digitais: desafios e perspectivas para o campo educacional” Profa. Dra Carmem Zeli de Vargas Gil (UFRGS)

21H30 Encerramento do evento

20/09 SÁBADO

Salas do EFI

Recepção e credenciamento

Apresentação de trabalhos nas salas designadas

Café com prosa

Espectáculo: “Circo Químico”, apresentado pelos estudantes do PIBID do curso de Licenciatura em Química da UFSC, campus Blumenau

Encerramento do evento

Realização:

Apoio:

Nos dias 19 e 20 de setembro, mais de 300 inscritos marcaram presença no III Seminário Institucional do PIBID da UFSC. O Evento foi iniciado com a inspiradora palestra da Profa. Dra. Carmem Zeli de Vargas Gil (UFRGS) intitulada: “Formação Docente e Tecnologias Digitais: desafios e perspectivas para o campo educacional”. O evento também contou com 123 trabalhos apresentados e rodas de conversa em que os bolsistas do programa compartilhavam suas experiências no PIBID a partir de suas vivências nas escolas públicas.

O evento também foi espaço de destaque para o nosso subprojeto interdisciplinar, que participou com a apresentação de 10 trabalhos, frutos de muita dedicação, parceria e empenho dos nossos bolsistas. Cada produção reflete não apenas a trajetória formativa de futuros professores e professoras, mas também o compromisso em articular teoria e prática, explorando novas metodologias e construindo pontes entre universidade e escola.

Dessa forma, os trabalhos socializados são resultado de horas de estudo, planejamento coletivo e, principalmente, da paixão pela educação que move cada pibidiano. Com alegria, apresentamos as contribuições do nosso grupo:

A experiência formativa no PIBID: práticas pedagógicas e avaliação intercultural no ensino de Química.

Horiecel de Albertina Felizardo dos Santos.

Experiências iniciais na docência: o PIBID como espaço de formação.

Vinicius Rosa.



SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores

Oficina de reciclagem de papel como proposta didática de educação ambiental para os resíduos sólidos no Ensino Médio
Raul Schramm Filho.

Aula de hidrocarbonetos: vivências de dois IDs.

Julienni Danielli Penaves Ferreira Bronze, Pedro Henrique Silva Marques.

A formação docente na prática escolar, aprendizagens e vivências no PIBID.

Camila Vandelinde Martins, Embalo Manga.





SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores

PROJETO CIRCENSE



O projeto circense intitulado Luz, Cor, Química e Arte, apresentou-se no III Seminário Institucional do PIBID da UFSC. O projeto uniu a ciência e a arte em uma experiência lúdica e educativa, trazendo personagens como palhaços, mágico e vidente, que realizaram experimentos químicos de forma artística. Entre as demonstrações apresentadas, destacou-se o famoso teste de chamas, que encantou e surpreendeu o público ao revelar diferentes cores produzidas por elementos químicos.

Diante do grande sucesso do projeto, os graduandos responsáveis por sua criação Victoria Gattasso, Shara Monique Schwartz, Caroline Persuhn e Raul Schramm Filho, Horiecel e as Professoras Keysy Nogueira, Franciellen e Fabiana Corrêa, continuarão apresentando o circo em eventos da UFSC e em

escolas da Região do Vale do Itajaí. A equipe do circo agradece imensamente a Aline Poltronieri pela ajuda na organização dos materiais para que o circo acontecesse e a Professora Franciellen, por conceder espaço em sua aula para o ensaio.





SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores





SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores

PIBID PEDAGOGIA

CONSTRUINDO O SEMINÁRIO COM AS CRIANÇAS



No último sábado (20/09/2025) um encontro realizado na Universidade Federal de Santa Catarina, pôde enfatizar uma riquíssima troca de experiências entre pibidianos de diversos cursos de licenciatura de graduação da universidade. Cursos como história, física, educação física, letras português e pedagogia trouxeram pautas importantes para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem autônomas, tanto por parte dos educadores como dos educandos envolvidos no projeto. Trazendo em falas a importância, diferenças e acessibilidade entre as estruturas das unidades trabalhadas.

Foi ressaltado também a proximidade de idade entre os pibidianos e os alunos das escolas, mostrando mais um obstáculo a ser deliberado, pois ter autoridade não é ser autoritário, entender que o educando carrega consigo uma bagagem de experiência e saber dispondo de liberdade de escolha onde o adulto apresenta as possíveis consequências, porém não interferindo nas decisões, visto que só decidindo para aprender a decidir.

Para dispor de tal abertura para com os alunos, vale ressaltar que compreender o contexto familiar e social de cada criança, identifica-se as necessidades e demandas expostas pelo meio que se está inserido, evidenciando a realidade tanto dos educandos como da unidade escolar mostrando o qual é o caminho da teoria e da prática docente devem seguir juntos desde o princípio do curso.



SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores



SEMINÁRIO PIBID COMO VIVÊNCIA POTENTE



O PIBID Pedagogia UFSC do Núcleo Serrinha realizou uma instalação intitulada "Chuva de memórias: afetos e corpos brincantes", que foi apresentada - na modalidade banner criativo. Construímos, coletivamente, uma nuvem, a partir de uma estrutura de arame e um tecido expansivo, da qual saíam fios de náilon, constituindo "uma chuva". Ou seja, registros fotográficos das atividades feitas pelas estagiárias

em conjunto com a professora supervisora da Escola Básica Municipal José Jacinto Cardoso, com uma turma do 5º do Ensino Fundamental. As atividades realizadas se constituíram em jogos que exploravam os diferentes objetos e áreas de conhecimento, como alfabetização, gramática e ortografia; o raciocínio matemático; ciências da natureza e ciências humanas, de modo que as crianças puderam experimentar três jogos diferentes por semana.



Compreendendo o jogo enquanto prática pedagógica potente, que convida ao movimento e a criatividade, esta foi uma proposta de trabalho voltada para uma abordagem lúdica acerca dos conteúdos discutidos em sala de aula. Neste anos de 2025 as crianças do 5º ano passaram a estar em período integral na escola.



SETEMBRO/2025



III Seminário Institucional do PIBID UFSC: PIBID e Escola Pública na formação de professores

A fim de compartilhar estas experiências e a riqueza desses momentos – registrados em fotografias –, pensamos em uma nuvem da qual parte uma chuva de memórias. Cada experiência em sala de aula é uma memória, e quanto mais memórias, melhor (re)pensamos nossa docência.



A experiência foi extremamente rica. A nuvem foi feita com muito carinho, literalmente. Quase todas nós estávamos presentes durante o processo de construção e ela carregava fotos dos alunos da Serrinha, participando dos jogos pedagógicos elaborados pelas estagiárias. No dia do seminário, todos elogiaram, o que nos encheu de ternura.

A experiência foi extremamente rica. A nuvem foi feita com muito carinho, literalmente. Quase todas nós estávamos presentes durante o processo de construção e ela carregava fotos dos alunos da Serrinha, participando dos jogos pedagógicos elaborados pelas estagiárias. No dia do seminário, todos elogiaram, o que nos encheu de ternura.

Poder apresentar o nosso banner para outros pibidianos e assistir às apresentações deles gerou a sensação de que estamos todos no mesmo barco, ainda que em jornadas diferentes. Em cada apresentação pensávamos: “isso acontece na escola da Serrinha também!” ou “eu já passamos pelo que essa estagiária está passando!”. Foi um verdadeiro sentimento de pertencimento. Gostaria muito que esses eventos acontecessem mais vezes. Ah, e o coffee break foi fenomenal!





SETEMBRO/2025



ENTREVISTA COM A PARTICIPANTE DO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS GIULIANA MARIA DA CONCEIÇÃO VILCHE VARELA

Giuliana ingressou na UFSC em 2021, no bacharelado em Ciências Sociais, e depois pediu retorno para a licenciatura. Participa do PIBID desde novembro de 2024, atuando em três escolas da Grande Florianópolis: EEB Prof. Ursulina De Senna Castro (Palhoça), EEB Cecília Rosa Lopes (São José) e, mais recentemente, Escola Jovem de São José – CEMAJOBA. As atividades deixaram de ocorrer na EEB Anibal Nunes Pires devido à transferência da professora, mudança que ocorreu no fim do 1º semestre de 2025.

Segundo Giuliana, os planos de atividades (um podcast e um livro didático) foram inicialmente propostos; mas o livro foi descartado por dificuldades de cronograma. Já foram realizados planejamentos e a condução em uma aula. Um questionário traçou o perfil socioeconômico das escolas

e grupos locais foram criados para compreender o ponto de partida dos estudantes nas áreas de antropologia, sociologia e ciência política.

Ela aponta como maior dificuldade a organização: reuniões marcadas com pouca antecedência e falta de aviso prévio atrapalham seu planejamento. Problemas com listas de presença também impactam o aproveitamento. Giuliana pretende atuar na educação básica e vê o PIBID como fonte de renda sem comprometer os estudos. Escolheu o projeto por acreditar que ele contribui com sua formação docente.

Ela destaca que a experiência no PIBID enriquecerá seu estágio no Colégio de Aplicação (CA), especialmente pelas diferenças estruturais entre as escolas. Trabalha em dupla no PIBID (a mesma do estágio), o que tem sido positivo. Observa mais cooperação entre estudantes das escolas estaduais do que no CA e valoriza esse contato com realidades escolares distantes do ideal.

Apesar do susto inicial com a ideia do livro didático, diz estar mais tranquila. Gosta dos desafios, especialmente na criação de planos e atividades de aula. O PIBID é tema frequente em conversas com colegas e com seus pais, com quem compartilha tanto as dificuldades quanto as observações sobre as escolas. Recomendaria o programa, preferencialmente para quem possa ingressar mais cedo, aproveitando melhor a comparação com o estágio, mesmo sendo atividades com propósitos distintos.



SETEMBRO/2025



ENTREVISTA COM A PARTICIPANTE DO PIBID PORTUGUÊS LETÍCIA RAMOS SCHMOELLER.

Letícia Ramos Schmoeller está desde 2019 cursando letras-português na UFSC e está desde o começo de 2025 no programa Pibid. As atividades são conduzidas no Colégio de Aplicação da UFSC e entre as atividades já realizadas ela destaca que escreveu relatórios, elaborou planejamento de oficinas, participou de reuniões semanais e fez leituras indicadas pela coordenadora.

A entrevistada diz não ter problemas para conciliar o tempo das aulas da graduação com as atividades do Pibid e considera que essa experiência tem sido proveitosa para consolidar nela a vontade de ser professora. Ao acompanhar as aulas do colégio, ela percebe que realmente quer ser professora. “Sinto-me confortável ocupando o lugar de docente, por mais desafiador que seja”, diz ela, que está muito contente em participar do programa e busca sempre informar os colegas sobre essa oportunidade, não só da comunidade acadêmica; mas de fora dela também.

No entanto, ressalva que não recomendaria participar do programa logo nas primeiras fases do curso, pois pensa ser muito desafiador para os anos iniciais. Entende que o PIBID é mais compatível com os períodos finais da graduação, um pouco antes do próprio estágio de licenciatura, “para quem ainda tem medo da sala de aula”, finaliza ela.

Como integrante do programa PIBID-alemão penso que, assim como a Letícia, o programa é uma oportunidade grande para quem deseja estar na sala de aula no futuro. O PIBID oferece uma ótima oportunidade para escolhermos com segurança se a licenciatura é o caminho ideal a seguir ou não, pois com ele conseguimos acompanhar a realidade de uma sala de aula e, principalmente, conhecer a realidade das escolas públicas das diferentes redes.



SETEMBRO/2025



CONTRIBUIÇÕES

Quem escreveu este informativo?

EVENTO POPCONLD:

- Laís Carolyne Lourenço do Prado.

III SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UFSC: PIBID E ESCOLA PÚBLICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

- Docente Fabiana Fabiana Schmitt Corrêa. - UFSC BLUMENAU.

PROJETO CIRCENSE:

- Docente Keysy S. C. Nogueira - UFSC BLUMENAU.

PIBID PEDAGOGIA: Construindo o seminário com as crianças

Universidade Federal de Santa
Catarina

Centro de Ciências da Educação
Departamento de Metodologia de
Ensino - MEN

Curso de Graduação em Pedagogia
Departamento de Ensino
Especializado

Coordenadora de área: Luciane
Maria Schlindwein.

Supervisora: Patrícia Magalhães
Pinheiros.

IID's: Isabela Rodrigues, Laura
Magalhães, Maria Eduarda dos Reis,
Micael Aires, Túlio Rocha, Yasmin
Felix.

CHUVA DE MEMÓRIAS: AFETOS E CORPOS BRINCANTES GARCIA

- SCHLINDWEIN, Luciane Maria8
lucianeschlindwein@gmail.com
- GARCIA, Ana Flávia Alves1
ana.garcia@prof.pmf.sc.gov.br
- ANTÔNIO, Maria Helena Bernardo2
marihelhba06@gmail.com
- LEITE, Emanuela Uemura3
emanuelauemura@gmail.com
- MATOS, Laura4
laurasch.contato@gmail.com
- MENDES, Victoria Ludmila5
victoria.mndes@gmail.com
- RAMOS, Emanuelle Vieira6
emanuellevieirar@gmail.com



SETEMBRO/2025



CONTRIBUIÇÕES

- TEIXEIRA, Bárbara dos Santos7
babilhv2@gmail.com

ENTREVISTA COM A
PARTICIPANTE DO PIBID CIÊNCIAS
SOCIAIS GIULIANA MARIA DA
CONCEIÇÃO VILCHE VARELA

Universidade Federal de Santa
Catarina.

Centro de Ciências da Educação.

PIBID-Multilíngue (Alemão).

Id: Marcela Cristina Duarte Silva.

ENTREVISTA COM A
PARTICIPANTE DO PIBID
PORTUGUÊS LETÍCIA RAMOS
SCHMOELLER.

Universidade Federal de Santa
Catarina.

Centro de Ciências da Educação.

PIBID-Multilíngue (Alemão).

Id: Cibeles Saraiva Kunz.

Design

- Discente Laís Carolyne
Lourenço do Prado. - UFSC
BLUMENAU.